

aplikace. Studenti vybaveni příslušnými informacemi, by měli umět posoudit, zda třetí pilíř důchodové reformy (stávající penzijní fondy) je pro jejich budoucí zabezpečení v důchodu přínosem.

L i t e r a t u r a

- [1] *Odvárko, O.*: Úlohy z finanční matematiky pro střední školy. Prometheus, Praha 2005.
- [2] *Petrášková, V.*: Pěstování finanční gramotnosti ve vzdělávání středoškoláků. Matematika, fyzika, informatika, roč. 19 (2009/2010), č. 3.
- [3] *Petrášková, V.*: Znalost problematiky hypotečních úvěrů – nezbytná součást finanční gramotnosti. Matematika, fyzika, informatika, roč. 20 (2010/2011), č. 4.
- [4] MF ČR. Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách [online]. Praha: Ministerstvo financí ČR, c2007 [cit. 2011–07–25]. Dostupné z <<http://www.mfcr.cz>>.

Zajímavé matematické úlohy

Uvádíme zadání další dvojice úloh naší pravidelné rubriky. Jejich řešení můžete zaslat nejpozději do 10. 5. 2012 na adresu: Redakce časopisu MFI, 17. listopadu 12, 771 46 Olomouc. Jejich řešení lze zaslat také elektronickou cestou (pouze však v $\text{\TeX}$ ovských verzích, příp. v MS Wordu) na emailovou adresu: mfi@upol.cz. Zajímavá a originální řešení úloh rádi uveřejníme.

Úloha 187

Je dána úsečka KL a bod S , který na ní neleží. Najděte množinu všech vrcholů B a C rovnostranných trojúhelníků ABC takových, že $A \in KL$ a S je středem AB .

Šárka Gergelitsová

Úloha 188

Najděte všechny trojice (a, b, c) přirozených čísel, pro něž je každé z čísel a, b, c dělitelem čísla $a + b + c$.

Robert Geretschläger (Graz)